



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Галузь знань			01 «Освіта / Педагогіка»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			017 «Фізичнакультураі спорт»		Семестр		26,46	
Освітньо-професійна програма			« Фізична культура і спорт »		Тип дисципліни		вибіркова	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
					Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійнапідготовка	Вид контролю
	3	90	18	-	18	-	54	Залік
ВИКЛАДАЧІ								
Шевченко Олена Олександрівна, д.е.н., доцент cpk_ddma@ukr.net								
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Вивчення курсу Основи економічної теорії пов’язано та базується на знаннях дисциплін: Історія України та української культури, Філософія, Політологія.								
Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.								
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Фахові компетентності спеціальності (ФКС)			
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.					- здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту.			

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Мікро- та макрорівні аналізу розвитку господарської системи мають свої особливості. За оцінками більшості аналітиків і експертів в останнє десятиріччя різко зросли загрози міжнародній та національній безпеці, які обумовлені зростанням імовірності появи нових ядерних країн, жорстким суперництвом за перерозподіл сфер впливу, передусім в енергетичному секторі світового господарства, все більш неоднозначним впливом процесів глобалізації на розвиток різних країн та все більш очевидною схильністю до застосування силових методів при реалізації національних інтересів. Дисципліна «Основи економічної теорії» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Мета	Формування у здобувачів цілісного уявлення щодо сутності основ економічної теорії у сфері фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проектування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), семінарські заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), самостійна робота студента, підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	Політика щодо дедлайнів та перескладання: ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. ✓ Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку ✓ Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної відповіді, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему. Політика академічної доброчесності: ✓ Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. ✓ Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. ✓ Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ					
Лекція 1	Економічна теорія як наука	Семінарське заняття 1	Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства	Самостійна робота	Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту
Лекція 2	Етапи виникнення, становлення та розвитку економічної теорії	Семінарське заняття 2	Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага		Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту
Лекція 3	Економічні потреби та виробництво можливості суспільства	Семінарське заняття 3	Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники		Інформація та комунікація у менеджменті фізкультури і спорту
Лекція 4	Інститути і відносини власності в економічному житті суспільства	Семінарське заняття 4	Споживання, заощадження, інвестиції Сукупний попит, сукупна пропозиція, макроекономічна рівновага		Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями
Лекція 5	Економічний розвиток та сучасні економічні системи суспільства	Семінарське заняття 5	Теорія грошей. Грошові агрегати Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства		Планування діяльності спортивних організацій
Лекція 6	Суспільний поділ праці та обмін	Семінарське заняття 6	Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага		Формування команд, які перемагають
Лекція 7	Теорія грошей та грошового обігу	Семінарське заняття 7	Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники		Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій
Лекція 8	Ринок та ринкова економіка	Семінарське заняття 8			
Лекція 9	Ринковий механізм функціонування економіки	Семінарське заняття 9	Споживання, заощадження, інвестиції		Економіко-соціальні основи діяльності організації фізкультурно-спортивного спрямування
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ					
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553					
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ					

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Мікроекономіка / За ред. С. Панчишина і П. Острроверха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 723 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 2 кн.: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / За ред. С. Панчишина і П. Острроверха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 437 с.
3. Бобров В. Я. Основиринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.
4. Ватаманюк З. Г. Вступ до економічної теорії: Курс лекцій. Частина 1. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
5. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: Навч. посіб. – Львів: „Магнолія 2006”, 2008. – С. 462.
6. Дзюбик С. Д., Ривак О. С. Основи економічної теорії: Навч. посіб. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 491 с.
7. Економічна теорія. Макро- та мікроекономіка. Навч. посібник / За ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К.: Альтернатива, 2001.
8. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. З. Г. Ватаманюка та О. З. Ватаманюка. – Львів: „Інтелект-Захід”, 2008. – 540 с.
9. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2008.
10. Економічна теорія: Посібник / Під заг. редакцією Є. М. Воробйова-Харків-Київ, 2003.
11. Єлейко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка: Навч. посібник. – К. Вища школа, 2005.
12. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005
13. Злупко С. М. Перехідна економіка: сучасна Україна: Навч. посіб. – К. Знання, 2006.
14. Крупка М. І., Острроверх П. І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атіка, 2001.
15. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономіка. 13-те вид. / Пер. з анг. – Львів: Просвіта, 1997.
16. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 2. Мікроекономіка. 13-те вид. / Пер. з анг. – Львів: Просвіта, 1999.
17. Микро-, макроэкономика. Практикум / Под общ. ред. Ю. А. Огибина. – СПб.: Литера Плюс, 1997.
18. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник / За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2003.
19. Мочерний С. В. Економічна теорія: Навч. посібник. – 3-те вид. К., „Академія”, 2005.
20. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник. – М.: Норма, 2008.

Допоміжна

1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основоекономічного розвитку суспільства: у 2-х кн. – Київ: КНЕУ, 2018.
2. Зайцев Ю. К. Цивилизационный подход в современных политико-экономических исследованиях экономического развития / Ю. К. Зайцев, А.Н. Москаленко // Вопросы политической экономики. – 2015 №3. – С. 71-76.
3. Іванов Р. В. Моделювання економічної поведінки домогосподарств в контексті розвитку економічної думки / Р. В. Іванов // Бізнес-Інформ. – 2017. - № 4. – С. 35-39.
4. Козловський С. В. Забезпечення стійкості сучасної економічної системи – основ економічного розвитку держави / С. В. Козловський, Г. Ф. Мазур // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. № 1. – С. 5-12.
5. Коломієць Г. М. Актуальні чинники розвитку національних конкурентних переваг Г. М. Коломієць, О. В. Меленцова, Ю. Д. Калініченко // Бізнес-Інформ. – 2017. – № 1. – С. 8–14.
6. Лагутін В. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного дослідження В. Лагутін // Економічна теорія. – 2017. - № 2. – С. 5-18.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
3. www.nbuv.gov.ua
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15>

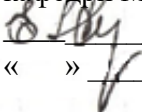
1.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях, тестування	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Колоквіум	30	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат, як результат самостійної індивідуальної роботи студента	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим усіх складових навчальної програми з дисципліни
Презентація, як результату самостійної роботи студентів	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий іспит	100				
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни					

Розробник:

Доцент
кафедри Менеджменту

 / О. О. Шевченко/

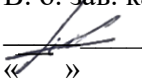
« » _____ 2022 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

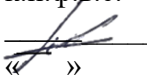
 / С. О. Черненко/

« » _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/

« » _____ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих

технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /

« » _____ 2022 р.

